



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Беломорско-Онежский филиал**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(общеобразовательная подготовка, технологический профиль)**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**


**26.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК**

**квалификация**

**ТЕХНИК-СУДОМЕХАНИК**

**ПЕТРОЗАВОДСК  
2022**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УМиВР  
БОФ ГУМРФ

 Л.М.Каторина  
29 августа 2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОФ ГУМРФ

 А.В. Васильев  
31 августа 2022

ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных и ЕН дисциплин  
Протокол от 23.06.2022 № 5

Председатель  С.Г. Хлебникова

**РАЗРАБОТЧИК:** Хлебникова Светлана Геннадьевна, преподаватель Беломорско-Онежского филиала  
Гришина Наталья Григорьевна, преподаватель Беломорско-Онежского филиала

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. N 674, примерной основной образовательной программой и Положением об основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена (утверждено приказом от 31.08.2021 № 1034) с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина БУП.03 Иностранный язык (далее – учебная дисциплина) является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

### 1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии у обучающихся следующих общих компетенций: ОК 01 – ОК 9.

(указываются ОК из перечня в соответствии с ФГОС СПО специальности).

В рамках реализации рабочей программы учебной дисциплины обучающимися достигаются следующие личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (для базового уровня изучения – ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

	образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания

	совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают общие компетенции (ОК), определяемые ФГОС СПО		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, учитывать изменение климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; причины и признаки изменения климата, пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>



ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>139</b>
в т. ч.:	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>91</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	87
индивидуальный проект	4
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>48</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	48
<b>3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	15	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03  ОК 01 – ОК 9
Тема 1.1. Знакомство	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- города, национальности, профессии, числительные;</li> <li>- личные и притяжательные местоимения</li> <li>- указательные местоимения</li> <li>- формы приветствия и прощания в формальной и неформальной речи</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глагол to be в качестве смыслового и вспомогательного</li> <li>- порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях (на примере глагола to be)</li> <li>- повелительное наклонение</li> <li>- образование множественного числа имен существительных</li> <li>- артикли: определенный, неопределенный, нулевой</li> </ul> <p><i>Фонетика:</i></p>	3	ЛР 06 ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03  ОК 01 – ОК 9

	Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	3	
	1. Приветствие, прощание.	1	
	2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
<b>Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03  ОК 01 – ОК 9
	<i>Лексика:</i> – родственные отношения (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – объектные и возвратные местоимения – домашние обязанности (wash the dishes, wipe the dust etc.) <i>Грамматика:</i> – простое настоящее время (правила образования и временные маркеры usually, always, sometimes etc.) – объектные и возвратные местоимения; – глаголы to have и to do в качестве смысловых и вспомогательных – модальный глагол can – глаголы to have и to do в качестве модальных		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.	2	
	2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.	2	
	3. Общение с друзьями и близкими.	2	
<b>Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера и рода деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03  ОК 01 – ОК 9
	<i>Лексика:</i> – внешность человека (tall, short, medium high, blonde, beautiful etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, kind etc.) – названия мест работы\учебы (study at school, work in an office etc) – вопросные слова (what, where, which etc.) – конструкция to work as a... <i>Грамматика:</i> – степени сравнения прилагательных и их правописание		

	- специальные вопросы - простое прошедшее время (правила образования и временные маркеры last week, yesterday, previous year etc.)		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Описание внешности человека. 2. Образование, национальность, место работы\учебы. 3. Описание характера.	2 2 2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>72</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 01 – ОК 9
<b>Тема № 2.1</b> <b>Описание жилища и</b> <b>места учебы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) – обороты neither...nor, as...as, either <i>Грамматика:</i> - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.	<b>6</b>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 01 – ОК 9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. 2. Условия проживания. Бытовые услуги. 3. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2 2 2	
<b>Тема № 2.2</b> <b>Распорядок дня</b> <b>и хобби</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)	<b>6</b>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14 МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды досуга (watch TV, play video games, read books, listen to music etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настоящее длительное времена (правила образования и временные маркеры at the moment, now etc.)</li> <li>- глагол с инфинитивом</li> </ul>		<p>MP 09,          ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК 01 – ОК 9</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочий день.</li> <li>2. Досуг и любимое хобби</li> <li>3. Мой обычный выходной</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<b>Тема № 2.3</b> <b>Городская и сельская жизнь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлоги направления (forward, past, opposite etc.);</li> <li>- места в городе (city centre, church, square etc.);</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.);</li> <li>- вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?);</li> <li>- предлоги направления;</li> <li>- наречия, обозначающие направление.</li> </ul>		<p>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09,          ЛР 10, ЛР 11,          МР 01, МР 02, МР 05,          МР 06, МР 07          ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК 01 – ОК 9</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности проживания в городской и сельской местности.</li> <li>2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.</li> <li>3. Каникулы за городом</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<b>Тема № 2.4</b> <b>Покупки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды магазинов (department store, shopping mall etc);</li> <li>- товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существительные исчисляемые и неисчисляемые;</li> <li>- употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;</li> <li>- арифметические действия и вычисления.</li> </ul> <p>- простое будущее время и оборот be going to для выражения будущего времени</p>		<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11,          ЛР 13, ЛР 14,          МР 01, МР 02, МР 03,          МР 04, МР 05, МР 07,          МР 08, МР 09,          ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК 01 – ОК 9</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.</li> <li>2. Совершение покупок.</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p>	
<b>Тема № 2.5</b> <b>Еда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- еда (egg, pizza, meat etc);</li> <li>- способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc);</li> </ul>		<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11,          ЛР 13, ЛР 14,          МР 01, 02, 03, 04, 05,          07, 08, 09,</p>

	<p>- дроби (1/12: one-twelfth)  <i>Грамматика:</i>  - образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;  - множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;  - существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;  - чтение и правописание окончаний.</p>		<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04   ОК 01 – ОК 9</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1.Способы приготовления пищи.	2	
	2.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.	2	
	3.Еда полезная и вредная.	2	
<b>Тема № 2.6</b> <b>Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b> <i>конец семестра</i>	<p>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15,  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04   ОК 01 – ОК 9</p>
	<p>Лексика:  - лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body);  - правильное питание (diet, protein etc.);  - названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);  -лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).  Грамматика:  -условные предложения нулевого и первого типа  - прямая речь  - модальные глаголы must, may, might should, ought</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1.Здоровый образ жизни.	2	
	2.Физическая культура и спорт.	2	
	3. Занятия физической культуры.	2	
	4. Посещение врача.	2	
<b>Тема № 2.7</b> <b>Культура и искусство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<p><i>Лексика:</i>  -виды искусства (painting, dancing, literature. theatre etc.)  - описательные прилагательные (interesting, boring, catching, thrilling)  - конструкции love/like/enjoy/prefer/hate + Infinitive/ing  - обороты it`s (not) worth, can`t stand, get used to, be fond of etc.  <i>Грамматика:</i>  - настоящее совершенное время (правила образования и временные маркеры since, just, never, ever etc.)</p>		<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11,  МР 01, МР 02, МР 06, МР 07  ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01 – ОК 9
	1. Виды искусства	2	

	2. Молодежные субкультуры и организации. 3. Мой любимый художник/писатель/музыкант/фильм	2 2	
<b>Тема №2.8 Путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 01 – ОК 9
	<i>Лексика:</i> – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) <i>Грамматика:</i> – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.	2	
	2. Средства передвижения, транспорт. 3. Достопримечательности.	2 2	
<b>Тема № 2.8 Российская Федерация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 01 – ОК 9
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). <i>Грамматика:</i> – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); - used to +the Infinitive structure.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1.Географическое положение, климат, население.	2	
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Санкт-Петербург – культурная и морская столица России 4. Мой город.	2 2 2	
<b>Тема № 2.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07,



<b>Страны изучаемого языка</b>	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.);</li> <li>– погода и климат (wet, mild, variable etc);</li> <li>– экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);</li> <li>-достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– артикли с географическими названиями;</li> <li>– косвенная речь</li> </ul>		<p>ЛР 08, ЛР 10,  МР 02, МР 03, МР 04,  МР 05, МР 06, МР 07,  МР 08, МР 09,  ПР6 01, ПР6 02, ПР6  03, ПР6 04  ОК 01 – ОК 9</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	
	2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2	
	3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	
4. США (крупные города, достопримечательности).	2		
<b>Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количественные и порядковые числительные;</li> <li>– обозначение годов, дат, времени, периодов;</li> <li>- месяцы, дни недели.</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлоги времени;</li> <li>– числительные количественные и порядковые;</li> <li>– обозначение годов, дат, времени, периодов;</li> <li>– прошедшее продолжительное действие (образование и временные маркеры).</li> </ul>		<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07,  ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11,  ЛР 13, ЛР 15,  МР 01, МР 02, МР 03,  МР 04, МР 05, МР 06,  МР 07, МР 08, МР 09,  ПР6 01, ПР6 02, ПР6  03, ПР6 04</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	ОК 01 – ОК 9
	1. Обычаи народов России и англоговорящих стран.	2	
	2. Традиции народов России.	2	
3. Традиции народов англоговорящих стран.	2		
4. Поверья народов России и англоговорящих стран.	2		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>48</b>	<p>ЛР 01, 02, 04, 05, 06,  07, 08, 09, 11, 13, 15  МР 01, 02, 03, 04, 05,</p>

			06, 07, 08, 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 01 – ОК 9
<b>Тема 3.1 Обучение в колледже</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 01 – ОК 9,
	<i>Лексика:</i> - обучение в техническом колледже: дисциплины, организация учебного процесса, оснащение (curriculum, facilities, equipment, scholarship, residence etc.) - морской колледж: особенности учебного процесса и внеаудиторная деятельность (maritime, first call, guard duty etc.) <i>Грамматика:</i> - придаточные определительные; - страдательный залог		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Современный колледж. 2. Особенности подготовки по профессии/специальности.	2 2	
<b>Тема 3.2 Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 01 – ОК 9
	<i>Лексика:</i> - виды наук ( <i>science, physics, chemistry and etc.</i> ) - научные теория и практика ( <i>to exclude, to multiply, to develop, to design</i> ) - конструкции с <i>despite of, in spite of, although, apart from etc.</i> -конструкции с отглагольными прилагательными ( <i>to be tolerant of, to be responsive to</i> ) -наречия <i>reasonably, positively, fairly, essentially etc.</i> -устройство компьютера и его функционал ( <i>processor, hard disk, peripheral devices, software</i> ) -предположения и гипотезы ( <i>I think that by 2100 people will have invented</i> ) <i>Грамматика:</i> -номинативные конструкции - разделяемые и неразделяемые фразовые глаголы ( <i>plug in, turn on etc.</i> ) -будущие времена глагола для выражения предположений и гипотез		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	1. Достижения науки. 2. Отраслевые выставки 3. Технологии в профессиональной деятельности. 4. Современные компьютерные технологии в промышленности. 5. Технический прогресс.	2 2 2 2 2	
<b>Тема 3.3. Известные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 01, ЛР 02,

<i>ученые</i>	<i>Лексика:</i> - названия научных теорий, законов, гипотез (the law of universal gravitation, the theory of relativity) <i>Грамматика</i> - герундий и его функции; - причастие настоящего времени и его функции		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09,
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09,
	1. Технические науки	2	MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09,
	2. Известные ученые и их открытия. 3. Нобелевские лауреаты.	2 2	MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09,
<b>Тема 3.4 Промышленные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09,
	<i>Лексика:</i> - машины и механизмы ( <i>machinery, enginery, equipment etc.</i> ) - промышленное оборудование ( <i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i> ) - промышленные операции ( <i>measure, mend, assemble, dismantle, replace etc.</i> ) <i>Грамматика:</i> - существительные в функции определения - причастие прошедшего времени и его функции		MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09,
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09,
	1. Великие промышленные изобретения прошлого	2	MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09,
	2. Машины и механизмы. 3. Промышленное оборудование. 4. Работа на производстве. 5. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2 2 2 2 2	MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09,
<b>Тема 3.5 Экология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09,
	<i>Лексика:</i> - экологические проблемы; естественные и техногенные катастрофы ( <i>air pollution, environment, man-made disaster etc.</i> ); - переработка и осознанное потребление ( <i>renewable material, recycling, eco-friendly etc.</i> );		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09,

	<p>- техногенные катастрофы на воде (<i>oil spill, trash islands etc.</i>);  <i>Грамматика:</i>  - условные предложения второго и третьего типа</p>		02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Влияние человеческой деятельности на экологию 2. Ответственное отношение к окружающей среде 3. Техногенные катастрофы на воде и меры по их предотвращению	2 2 2	
<b>Тема 3.6</b> <b>Профессиональные требования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i> - профессиональные стандарты различных технических отраслей - профессиональные стандарты специальностей, связанных с судоходством и технической эксплуатацией судов - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> -Сложное дополнение и сложное подлежащее		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1.Специфика работы по профессии/специальности. 2. Основные принципы деятельности по профессии/специальности. 3. Деловой этикет	4 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11
<b>Тема 3.7</b> <b>Эксплуатация судов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i> -лексика, связанная с судоходством и технической эксплуатацией судов ( <i>deck, cargo, vessel etc.</i> ); -деловая лексика <i>Грамматика:</i> -повторение пройденного материала		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Устройство судна. 2. Судовая команда (службы и специальности) 2. В порту.	2 2 2	ОК 01, ОК 02,

	3. Судостроительные и портовые выставки (типы судов)	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11
<b>Индивидуальный проект</b> <b>Тематика индивидуальных проектов</b>		4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	1. Морские достопримечательности Лондона. 2. Экскурсия по моему родному городу – как добраться, где остановится, что посмотреть. 3. Кулинарные традиции России и Великобритании. 4. Знаменитые британские ученые и их открытия. 5. Глобальные интернет-корпорации современности на примере России и англоязычных стран 6. Техника и технологии в морском деле 7. Моя будущая профессия: компетенции, требования, стандарты. 8. ЗОЖ как фактор успешности в профессиональной сфере 9. Экологические проблемы и возможные пути их преодоления 10. Отраслевые выставки по морскому делу: обзор и анализ 11. Британские деятели культуры и искусства		
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	-	
	<b>Всего:</b>	<b>139</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие учебные помещения:

– кабинет иностранного языка.

Учебные помещения должны соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено/оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В учебных помещениях предусмотрено следующее оборудование:

- классная доска

– комплект учебной мебели по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий;

– комплект электронных видеоматериалов;

– задания для контрольных работ;

– профессионально ориентированные задания;

– материалы экзамена.

В учебных помещениях предусмотрены следующие технические средства обучения

-персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

-проектор с экраном.

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрена библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет.

2.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Карпова Т.А. Английский для колледжей (English for colleges). М.: Кнорус, 2017.- 282 с. (ЭБС Book.ru)

2. Гарагуля С.И. Английский для студентов технических колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

3 Внукова Н.В., Леонтьева С.Н. Speaking maritime English. СПб: 2СПбГУВК, 2009

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Бескорвайная Г.Т., Койранская Е.А. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО. М.: Академия, 2020

2. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И. Учебник английского языка для моряков. М.: Росконсультант, 2017 (ЭБС Лань)

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для реализации рабочей программы учебной дисциплины:

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

7. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

8. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПРБ 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПРБ 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПРБ 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>
ПРБ 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи</li> </ul>

	о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.
--	--